

GAZETA SZKOLNA

Pismo krytyczne. — Wychodzi 1, 10 i 20 każdego miesiąca.

Prenumerata wynosi w całej Austrii rocznie 8 Koron, — półrocznie 4 Kor. — kwartalnie 2 Kor. — Dla zagranicy rocznie 10 Kor.

Prenumeratę można rozpocząć każdego czasu. Numery od 1 stycznia mamy w zapasie. **Reklamacje** uwzględnia się do 8 dni.

Adres Redakcyi i Administracyi: Kraków, Aryńska 6. — **Autorom** zapewniona ścisła dyskrecya, **Prenumeratorom** bezpłatna informacja. Manuskrypta się niszczy.

Ogłoszenia przyjmuje się za opłatą 20 hal. od wiersza petitu za każdorazowe umieszczenie. **Za dołączone cenniki**, prospekty i t. p. 2 Kor. od 100 sztuk.

Treść: 1. Protest Towarzystwa pedagogicznego. 2. Wrażenia ze Sejmu. — 3. Uwagi nad sprawozdaniem Rady szkolnej krajowej. — 4. Ze zjazdu Towarzystwa pedagogicznego. — 5. Kronika pedagogiczna. — 6. Wiadomości potoczne. — 7. Schaschek (odcinek).

Protest Towarzystwa pedagogicznego.

Dnia 16. i 17. lipca b. r. odbyło się we Lwowie walne zgromadzenie członków Towarzystwa pedagogicznego, instytucji na wskroś lojalnej i patriotycznej, na poły rządowej.

Zgromadzenie zaszczyli swoją obecnością członkowie c. k. Rady szkolnej krajowej z dr. Płażkiem na czele, marszałek krajowy, wysocy dygnitarze kościoła, rządu i autonomii...

Ojciec Święty udzielił zgromadzeniu błogosławieństwa, od Najjaśniejszego Pana przyszło podziękowanie za wyrazy hołdu...

I takie to religijne, lojalne i patriotyczne zgromadzenie, wyraziło jednomyślną uchwałą, powziętą wśród burzy oklasków, swoje uznanie dla Komitetu wiecowego, który postanowił przeprowadzić polityczną organizację nauczycieli i, — i, — strejk generalny!...

Wyraziło także oburzenie i jednomyślny protest przeciw enuncjacji posła Jaworskiego, który zaproponował Sejmowi wezwanie do rządu, aby przemocą stłumił legalny ruch nauczycieli.

Te fakta są wymownym dowodem, że struna cierpliwości nauczycielskiej przerywana, że nauczycielstwo nie pozwoli się dłużej traktować w sposób barbarzyński, że po słowach... przystąpi do czynu...

Sapienti sat! St. R.

Schaschek.

II.

Może fakt, że Schaschek bez potrzebnych do tego warunków został inspektorem, później nie będzie zrozumiały. Z tego więc powodu daję krótki obraz współczesnej sytuacji szkolnej.

Kurs Bobrzyńskiego.

Do roku 1890 rozwijały się nasze stosunki szkolne na podstawie zasad postępowych, o ile dotyczyły systemu nauki, prawidłowo. Także społecznie stanowisko nauczycieli ludowych, lubo materialnie upośledzone, było znośne, bo używali w całej pełni praw obywatelskich, a stałość posady chroniła ich od wszelkiego terroryzmu.

Kiedy jednak Dr. Bobrzyński objął w r. 1890, świeżo utworzoną posadę wice-prezydenta Rady szkolnej krajowej, nastąpił nieznanym w dziejach naszego szkolnictwa system reakcji... Bobrzyński wpręgnał szkołę i nauczycielstwo w rydwan poli-

Wrażenia ze Sejmu.

II.

Pierwsze słowa milej pamięci należą się przede wszystkim sejmowej komisji szkolnej, w której prążono projekt nowej ustawy, „regulującej” pobory nauczycieli ludowych i załatwiano stosy petycji przez uroczyste składanie do kosza...

Cała dyskusja w komisji miała tło koteryjne... Komisja starała się, zgodnie z Radą szkolną krajową i Wydziałem krajowym, aby „regulacja” płac naucz. kosztowała jak najmniej, bo pieniądze są potrzebne... na wyścigi, premiowanie „ulubionych” śpiewaczek, na 6-cio tysięczne dodatki do grubej płacy urzędników Wydziału krajowego, na elektryczne oświetlenie apartamentów marszałka kosztem trzydziestu kilku tysięcy i na inne „produktywne” cele... Zaproponowano więc taką regulację, aby skarb krajowy mógł na niej jak najwięcej zarobić, bo wobec zatrzymania żebraczych płac dla 2252 najbiedniejszych nauczycieli o rocznej kwocie 250—300 złr. (nie wiedzieć na co, na szwarczy na buty), braknie także nauczycieli „droższych”...

Następnie pragnęła komisja poskromić „upartych” Rusinów, którzy, o grozo, żądali nowego gimnazjum ruskiego, nie w Krakowie, lecz na Rusi, w Stanisławowie, bo Polacy, jak stwierdził w pełnej izbie jeden z c. k. demokratów, „nie mogą nie uронić z dotychczasowych zdobyczy!” choć z tego wynika, że owe „zdobycze” osiągnięto kosztem Rusinów — chyba na zasadach filozofii Hartmanna...

Musiła komisja szkolna nastraszyć także

tyki wsteczników, którzy w ciemnocie ludu widzieli utrwalenie swoich rządów... W tym celu przewrócił do góry nogami cały system szkolny...

Skasował dawne plany nauk, natomiast zaprowadził nowe, pozbawione wszelkiej wartości. Zmienił książki, podręczniki, wszystko na gorsze... Organizacja szkół nowych została powstrzymana... Jeżeli je otwierano, to na papierze... Oświata stała się blichtrzem, a miliony analfabetów statycznie rosły...

Do przeprowadzenia reakcji potrzebował Bobrzyński odpowiednich ludzi. Ci wnet się znaleźli. Bobrzyński w ich doborze nie był wybredny. Przede wszystkim żądał bezwzględного posłuszeństwa, o rutynę nie dbał... Zamianował też powiatowymi inspektorami szkolnymi cały szereg nauczycieli ludowych, którzy nie posiadali do tego urzędu potrzebnych warunków, bo nie byli nigdy kierownikami szkół, nie mieli wyższych egzaminów, a często wcale nie uczęszczali do seminaryum... I tym

„buntujących się” nauczycieli, którzy twierdzą, że Pan Bóg na to wypełnia spichlerze, aby ludzie nie ginęli z głodu... Dokąd tylko wołali i krzyczeli, było pół biedy, ale teraz organizują się, myślą o strejku, na równi z „chamami”, a nawet o skórze poselskiej, która dziedzicznie przylega do konserwy, a ochłapami do c. k. demokratów... Musiał więc zatrąbić na alarm, niegdys trybun ludu, Leop. Wł. 2-ga imion Jaworski... Zatrąbił, ale tak niezręcznie, jak prosty „Polizei-Wachmann-Trompeter”, zaawansowany na agenta, bo spowodował protest nawet c. k. Towarzystwa... (vide artykuł wstępny).

Także i p. Płażek otrzymał z komisji admonicę, aby jak najwierniej strzegł spuścizny Bobrzyńskiego, w formie szkół wydziałowych męskich „najgłębszego” typu, idyotycznych planów, kulawej instrukcji, „genialnego” regulaminu i innych delikatesów...

Tradycyjne „puszczanie farby” nowych demokratów, odbyło się przy głosowaniu nad rezolucją Jaworskiego przeciw politycznej organizacji nauczycieli... Rotter głosował „contra”, sam jeden, ... Tomaszewski „za” rezolucją... Klamka zapadła... Tomaszewski pasowany na c. k. demokratę..., a nauczycielstwo ludowe ma w nim nowego, szczerego obrońcę... Gratulujemy! C. d. n.

Sprawozdanie Rady szkolnej krajowej.

IV.

Przystępujemy do statystyki egzaminów nauczycielskich. Jest to rubryka bardzo ważna, wymagająca szczegółowych zestawień, bo w śnie pod tym względem panuje u nas chaos nie do opisanego. Wbrew jednak naszym oczekiwaniom,

to ludziom dał Bobrzyński nieograniczoną władzę nad nauczycielstwem, oraz stabilizację w służbie państwowej, co im zapewniło świetną karierę...

Do powiatowych inspektorów szkolnych dobrał także stosownych inspektorów krajowych, a typem takiego „radcy” jest n. p. Mieczysław Zaleski, który przed otrzymaniem swego wysokiego urzędu był tylko zwyczajnym profesorem szkoły realnej, więc ustroju szkół ludowych dobrze nie znał...

Taki też radca musiał we wszystkim polegać na zdaniu bądź co bądź mądrzejszych od siebie powiatowych inspektorów szkolnych, bo własnego nie miał... O tem wiedzieli dobrze podwładni inspektorowie i tę nieświadomość wyzyskiwali na ugruntowanie swoich nieograniczonych wpływów... Radca milczał, lub przemawiał dwuznacznie, jak wyrocznia i akceptował każde zarządzenie powiatowego inspektora szkolnego... Ten nawzajem schlebiał mu z całą powagą, a robił swoje i „skończona komedia”.

Rada szkolna krajowa lichy opracowała ten dział w swoim sprawozdaniu, jak niżej uwidoczniemy.

Aby zestawić dział statystyczny, dotyczący składania egzaminu, trzeba w nim koniecznie zaznaczyć, ile osób przystępowało do niego na podstawie dyspensy od egzaminu dojrzałości, ile po ukończeniu sławnych 6-tygodniowych pallasowskich kursów, wreszcie, ile osób z ukończoną maturą.

Te rodzaje egzaminu kwalifikacyjnego wypadło osobno zestawić, podając, ilu w nim padło, ilu otrzymało patent, dla jakich powodów reprobowano ukończonych seminarzystów i seminarzystki, a puszczano sumarycznie frekwentantki „pallasowskie”.

Jest to sprawa bardzo ważna, bo obecnie Rada szkolna krajowa i Sejm krajowy prawne pojęcie egzaminu kwalifikacyjnego doprowadzili do absurdu. Dowodem ostatnia ustawa szkolna, która egzamin kwalifikacyjny, wyższy od egzaminu dojrzałości, stawia niżej matury. Jeżeli bowiem kandydatka składała egzamin kwalifikacyjny za dyspensą, dostaje placę prowizoryczną 300 złr., gdy inne pobierają 400 złr. Nie ulega też wątpliwości, że te osoby, znajdując się już na stałym etacie, będą systematycznie zaliczane do najniższej klasy plac z powodu braku wykształcenia seminaryjnego, a raczej dla robienia oszczędności kosztem nędzarzy nauczycieli. Trzeba więc tę kwestję już raz należycie uregulować.

Aby uchylić te niezdrowe stosunki, trzeba znieść fuszarskie, 6-tygodniowe kursa, sposobiące nauczycielki, tak zwane „pomocnicze”, (nowy wyraz techniczny Rady szkolnej krajowej), a natomiast zaprowadzić przynajmniej jednoroczne kursa dla nauczycieli i (lek) bez kwalifikacji przy seminarjach męskich i żeńskich, sposobiące ich (je) do egzaminu dojrzałości, a nie kwalifikacyjnego, przez co zniknie poniżające wyróżnianie nauczycieli(ek) kwalifikowanych z maturą i bez matury... Na takie kursa powinny się przyjmować nauczycieli(ki) nie drogą protekcji, lecz według lat służby, spędzonej w zawodzie, z urzędu... Niechaj więc Rada szkolna wstąpi na tę drogę, byśmy nie potrzebowali głosić między nauczycielstwem, że się trzyma zasady „Divide et impera”. To zresztą jest rzeczą możebną do wykonania, zważywszy, że dla garstki nauczycieli, sposobiących się do egzaminu wydziałowego, Rada szkolna krajowa urządza kosztowne całoroczne kursa, jakkolwiek egzamin ten można złożyć samodzielnie, przy czym wypłyną prawdziwe zdolności, bo nieuk, słabeusz na taki egzamin pewno się nie odważy, gdy teraz wśliznie się drogą protekcji na kurs, a potem znowu przesłiznie przy egzaminie, wszystko na większą chwałę systemu p., Bobrzyńskiego, który, mimo

Nie mając nad sobą żadnego fachowego nadzoru, żadnej kontroli, rozzuchwalili się też niektórzy powiatowi inspektorowie szkolni do niebываłych rozmiarów... Nauczycieli mianowali, utracali, przenosili, wszystko według swego widzimisię... Urząd nauczycielski, posada, stały się przedmiotem frymarki... Jedno, przez nikogo nieskontrolowane słowo takiego powiatowego kacyka, iż praca nauczyciela jest „nieskuteczną”, pozbawiało go pięciolecia... Jeden referat, nieraz przewrotny, oszczerzy, rugował z posady posiwiąłego w służbie weterana, niszczył jego egzystencję... Przy dochodzeniach dyscyplinarnych nie wolno się było nauczycielowi bronić, bo mu nie wyjawiono oskarżycieli, nie czytano ich zeznań, przez co nie mógł drogą procesu karnego wykazać swojej niewinności... Słowem, nastąpiły prawdziwie piekielne stosunki...

Bobrzyński wiedział, co się dzieje... Mimo to był głuchym na jęki uciśnionych. Przeciwnie, tych, którzy się skarżyli na ucisk inspektorski, doszczętnie rujnował, o czym napiszę szerzej w osobnym dziele o Bobrzyńskim... Czując nad sobą taką opiekę, dopuszczali się też niektórzy inspektorowie szkolni, dla dogodzenia swoim niskim instynktom, najwstrętniejszych czynów, a typem takiego szlachetnego inspektora jest właśnie Alojzy Schaschek...

C. d. n.

zmiany kierownika, dotąd nie uległ żadnemu przeobrażeniu...

Przeciw obecnym „pallasowskim” kursom „dla kształcenia nauczycielek pomocniczych” (vide str. XV. sprawozdania), jako kursom fuszarskim, obliczonym na tumanienie opinii publicznej, stanowczo protestujemy, bo jak się to da pogodzić ze zdrowym rozumem, że po czterech latach nauki w seminarium nauczycielskim żeńskim, udzielanej (rocznym kosztem około 100.000 koron) przez wytrawnych profesorów, pod takim kierownikiem, jak radca Vimpeller, a nadzorem takiej znakomości pedagogicznej jak radca Zaleski, pięcioletnie się przy maturze fachowo przez cztery lata przygotowywane kandydatki, uczennice zdolne, bo inne przepadają przy egzaminie wstępnym, gdy równocześnie tuż pod Krakowem czegodny Pallas dokazuje w Wieliczce takich cudów, że panienki bez fachowych studiów, z wykształceniem, które może dać podstawę dopiero do przyjęcia na I lub II rok seminaryjów, po sześciu tygodniach magicznej tresury przyspasabia wprost do złożenia egzaminu kwalifikacyjnego, wyższego niż matura i, o dziwo, tak gruntownie przygotowane kandydatki ów egzamin zdają gromadzie...

Zaiste, p. Pallas jest cudotwórcą, większym niż rabin w Sadogórze, większym nawet, niżeli sam arcykapłan Bobrzyński... My jednak te kursa nazywamy prostą blagą, kwintessencją reakcyjnej polityki szkolnej, zainaugurowanej erą Bobrzyńskiego... i żądamy ich zamiany na całoroczne.

Zjazd Tow. pedagogicznego.

Na wniosek p. Ligezy, upoważniono prezydenta do przesłania w drodze telegraficznej życzeń Maryi Konopnickiej z powodu jej 25-letniego jubileuszu, zaś na wniosek p. Bergera jednomyślnie zamianowano Konopnicką członkiem honorowym towarzystwa.

Po przemówieniu p. Dawidowskiej, która powitała zjazd imieniem Tow. nauczycielek, uchwalono wysłać depesze do papieża.

Z kolei przystąpiono do porządku dziennego.

Dr. Falkiewicz wygłosił obszerny referat o „kształceniu uczuć patriotycznych i drogach do tego wiodących”, poczem postawił następujące rezolucje:

1) Zarząd wniesie petycję o wprowadzenie nauki dziejów ojczystych, jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach średnich.

2) Zarząd przedstawi Radzie szkolnej krajowej potrzebę wydania i wprowadzenia do szkół obrazów do poglądowego nauczania geografii i historii ojczystej, ewentualnie podejmie się tego wydawnictwa.

3) Zarząd główny zwoła ankietę dla rozpatrzenia braków pod względem wychowania narodowego w podręcznikach szkolnych, przedłoży odnośny memoriał Radzie szkolnej krajowej i rozpowszechni go wśród społeczeństwa dla spowodowania jak najszerszego zainteresowania się tą sprawą.

4) Zarząd wezwie wszystkie oddziały Tow. do pracy nad poprawą wychowania publicznego i prywatnego w duchu narodowym i nadawać będzie tej pracy kierunek przez rozsyłanie wskazówek i komunikatów i zbieranie dat co do całego ruchu na tem polu.

5) Zarząd wejdzie w sprawy tych w kontrakt z innymi pokrewnymi towarzystwami w kraju.

W dyskusji zabierali głos pp. Aleksandrowiczówna, Dzikowska, Balicki i inni, poczem rezolucje jednomyślnie uchwalono.

Prof. uniwersytetu dr. Finkel powitał uczestników imieniem „Macierzy polskiej”... Dr. Soleski złożył następnie sprawozdanie z czynności komisji wykonawczej wieceu nauczycielskiego... Po obszernej dyskusji nad sprawozdaniem uchwalono w końcu rezolucję, by wydać odezwę do nauczycielstwa całego kraju, aby ono popierało solidarnie usiłowania komisji wieceowej, by na posiedzenia komisji zapraszać posłów sejmowych bez różnicy stronnictwa oraz, by nie poprzestawać na dotychczasowych rezultatach, ale żądać radykalnego polepszenia warunków bytu nauczycielstwa. Wreszcie uchwalono, by komisja wieceowa nie rozwiązywała się, ale działała w permanencji, aż do najbliższego wieceu... (Powyższą uchwałę przyjmujemy z zadowoleniem jako wyraz opinii Towarzystwa pedagogicznego... Zastrzegamy się jednak przeciw temu, by Towarzystwo pedagogiczne miało być przełożoną władzą komitetu wieceowego i jemu narzucało swoją wolę, bo komitet wieceowy ma samodzielną, od nikogo niezależną zakres działania, a absolutoryum może przyjąć tylko od wieceu, który w danym razie sam zwoła).

Potem przyjęto do wiadomości sprawozdanie za rok ubiegły i uchwalono absolutoryum dla

zarządu... Z kolei wygłosił Dr. Falkiewicz wykład w sprawie rozbudzenia w kraju pracy nad psychologią dzieci. Po dłuższej dyskusji przyjęto rezolucję, wniesioną przez referenta.

Z porządku dziennego p. Nebelski referował o zmianach statutu Towarzystwa... Nad sprawą tą wywiązała się dłuższa dyskusja. Ostatecznie zmieniono statut w myśl propozycji wydziału, wraz z osobnymi poprawkami, przedłożonymi przez komisję delegatów. Te poprawki streszczają się w określeniu, iż połowa członków zarządu ma pochodzić z nauczycieli prowincjonalnych i w innych, zupełnie podrzędnych postanowieniach. Coroczne walne zjazdy z dotychczasowym zakresem działania zostały zniesione (Co nie wyjdzie na zdrowie Towarzystwu pedagogicznemu!)

W tem miejscu wszedł podczas obrad na salę poseł Stapiński, którego przedstawił zgromadzeniu wiceprezes Soleski. Poseł Stapiński, poprosiwszy o głos, powitał zjazd, a następnie pogratulował nauczycielstwu sukcesu w ostatniej sesji sejmowej w sprawie poprawy bytu. (Raczej była to kondolencja). Pocięchą dla nauczycielstwa może być oświadczenie ks. biskupa Pelczara i innych, że to polepszenie bytu uważać należy tylko za wstęp do dalszej poprawy. (Na dolinie Józefata). Po raz pierwszy przyznano w Sejmie, że plac nauczycieli galicyjskich jest o połowę niższa, aniżeli w Czechach (I cóż z tego?) Posłowie stronnictwa ludowego będą konsekwentnie dalej popierać żądania nauczycieli, bo wyposażenie szkoły i nauczycieli, jako najważniejszych czynników pracy nad oświatą ludu, nigdy nie może być za wysokie. Stronnictwo ludowe pragnie widzieć w nauczycielstwie światłodawców i światłych doradców ludu. Aby praca ich odniosła wydatne skutki, powinni nauczyciele zachować niezależność i bezstronność wobec wszystkich partii politycznych. (Te słowa podkreślamy). Po spełnieniu żądań co do placu, należy obecnie podnieść tem silniej prawno-obywatelskie postulaty nauczycielstwa. Wszystko da się osiągnąć przez organizację, mowca więc kończy życzeniem rozwoju Tow. pedagogicznego, jako najstarszej organizacji, (która, niestety, zamiera).

P. Kempa z Bochni podziękował p. Stapińskiemu za przybycie na zgromadzenie i poparcie sprawy nauczycielstwa w Sejmie. Z kolei wyraziło zgromadzenie uznanie p. Skielskiemu ze Złoczowa za 36-letnią gorliwą i skuteczną pracę dla dobra Towarzystwa... Następnie zarządowi głównemu wyrażono uznanie za dotychczasową skuteczną działalność, a przedewszystkiem za korzystne nabycie domu... Nastąpiły wybory. Prezesem wybrany został ponownie dr. Godzimir Małachowski, zastępcami prezesa Jan Soleski i Józef Szafran. Nadto wybrano komisję lustracyjną. W końcu dokonano wyboru członków zarządu.

Ku końcowi zjazdu dyr. Parczyński (z Krakowa) zgłosił następującą rezolucję: „Wskutek podniesionych w komisji szkolnej tegorocznego Sejmu nieuzasadnionych podejrzeń, oraz wezwania do rządu i Rady szkolnej krajowej, by czuwały nad nauczycielami, gdyż obce wpływy wniosły do jego szeregów wrogie usposobienie, ubliżające godności i powadze stanu, wyraża walne zgromadzenie jak najgłębsze ubolewanie imieniem całego niesłusznie skrzywdzonego nauczycielstwa polskiego i ruskiego”. (Rezolucję przyjęto wśród burzy oklasków, co jest wymownym protestem, nawet tak potulnego Towarzystwa pedagogicznego, wobec enuncjacji sejmowej komisji szkolnej, recte Wł. Leop. 2-ga im. Jaworskiego, skierowanej przeciw politycznej organizacji nauczycieli ludowych).

Na wniosek dyr. Soleskiego uchwalono także zgromadzenie wyrazić „potępienie dla polityki hakatystów, ubolewanie z powodu prześladowania dzieci wrześnieńskich i mowy malborskiej, a oddać hołd bohaterom Jagiell i Witoldowi, pogromcom Krzyżactwa pod Grunwaldem”.

P. Smalec (z Tarnowa) przedstawił z kolei wnioski delegatów oddziałów, które zgromadzenie jednogłośnie uchwaliło. Wnioski te są następujące:

1. Walne Zgromadzenie protestuje przeciw jakiegokolwiek zmianie ustaw zasadniczych, a mianowicie w sprawie obsadzania wszelkich posad nauczycielskich w kierunku, krzywdzącym nauczycieli. 2. Protestuje przeciw zakładaniu seminarjów nauczycielskich po wsiach i miasteczkach, gdyby one miały dążyć do obniżenia poziomu wykształcenia nauczycielstwa ludowego i utrudniać przenoszenie się nauczycieli ze wsi do miast (całkiem słusznie). 3. Poleca się zarządowi głównemu, aby w imieniu Towarzystwa pedagogicznego ponowił petycję o potrzebie zupełnego skodyfikowania obecnej ustawy szkolnej, o zrównanie plac nauczycielskich co do wysokości z placami trzech najwyższych rang urzędników; o zniesienie lat służby do 30; o wzmocnienie Rady szkolnej krajowej

czynnikami autonomicznymi... (Ci są zupełnie zbyt tacy, bo autonomici mają bez tego większość w Radzie szkol. kraj., tylko tej autonomii nie umia szanować i bronić!)... a przede wszystkim delegatami, wybranymi przez nauczycielstwo ludowe (tylko tymi!)... o zmianę postanowień dyscyplinarnych w tym duchu, że należy je oprzeć na samodzielnej komisji dyscyplinarnej; o zniesienie Rad szkolnych miejscowych; (całkiem słusznie) o ścisłe przestrzeganie postanowień ustawy zasadniczej przy mianowaniu inspektorów okręgowych, a mianowicie, by na posady te powoływano przede wszystkim kierowników i nauczycieli szkół ludowych... (tylko kierowników najstarszych rangą i latami służby. Nauczyciel, który nie był kierownikiem, nie może być nigdy dobrym inspektorem) o wyjęcie delegata nauczycielstwa do Rady szkolnej okręgowej z pod nadzoru inspektora okręgowego... Dalej uchwalono poprawkę do projektu zmiany ustawy z dnia 1. stycznia 1889 o stosunkach prawnych nauczycieli szkół ludowych... Uchwalono także zwrócić uwagę, że jedynym powodem, dla którego abiturycenci po ukończeniu seminarjów nauczycielskich nie wstępują do zawodu nauczycielskiego jest nędzne uposażenie ich plac, a nie brak seminarjów nauczycielskich, czemu zapobiedz może nie wyższa subwencja na stypendia dla kandydatów, lecz prawdziwe polepszenie bytu materialnego. Dyr. Korpak demonstrował następnie własnego wynalazku liczydło, uzupełniające naukę o ułamkach... Dalej uchwalono wniosek, zmierzający do uregulowania sprawy świadectw lekarskich o chorobach nauczycieli, a w końcu wnioski w sprawie reformy wychowania fizycznego młodzieży, na czym też zamknięto tegoroczny i ostatni walny zjazd Towarzystwa na podstawie dotychczasowych statutów.

Kronika pedagogiczna.

Fatalna matura. Rejon zachodzi, za czasów rady Olszewskiego wzorowym stosunkami sławny, obecnie, gdy podlega rady Zaleskiemu, zyskał smutną sławę „fatalnego rejonu”. Dowodem tego upadku jest także wynik tegorocznej matury w Krakowskim seminarjum żeńskim, odbytej pod przewodnictwem rady Zaleskiego... Przy tej maturze spalono 9 uczenie publicznych(!), więc ilość nieproporcjonalną zważywszy, iż we Lwowie przepadło 2 kandydatki, a w Przemyślu tylko jedna, jakkolwiek w obu ostatnich seminarjach także nauka języka ruskiego jest przedmiotem obowiązkowym, co podnosi ogólne wymagania... Podobne eksperymenty trafiają się też u nas z roku na rok, rzucając bardzo smutne światło na wartość pracy grona nauczycielskiego i jakość kontroli...

Jeszcze gorzej wypadła matura w prywatnym seminarjum, zostającym pod kierownictwem p. Preisendanza, bo przy maturze przepadło blisko połowa kandydatek, z czego wynika, że to seminarjum jest prowadzone nieudolnie i nie zasługuje na żadne poparcie.

Wobec takich wyników matury tak w seminarjum publicznym (dyrektor radca Vimpeller) jako też i prywatnym, apelujemy do posłów miasta Krakowa w Sejmie i Parlamencie, do naszego reprezentanta w Radzie szkolnej krajowej, by z całą stanowczością zapobiegali podobnym anomaliam, inaczej poruszymy je na publicznych zgromadzeniach w sposób więcej bolesny...

Zamknięcie szkół klasztornych we Francji. Prezydent gabinetu francuskiego Combes, wydał okólnik, mocą którego zamknięto 2.500 szkół klasztornych we Francji, rzekomo na podstawie ustawy o kongregacjach, uchwalonej niedawno przez parlament francuski. Zamykanie szkół jest połączone z groźnami demonstracjami, albowiem ludność katolicka stawia przeciw temu w wielu miejscowościach stanowczy opór, uważając okólnik Combesa za zamach na wolność sumienia i religii, zagwarantowaną przez konstytucję.

Car Mikołaj II. w sprawie reformy szkolnej. „Praw. Wiest.” ogłosił następujący reskrypt cara Mikołaja II do ministra oświaty Zeugena w sprawie reformy wychowania publicznego:

„Grzegorz Edwardowicz!

Po zamianowaniu pana zarządzającym ministerstwem oświaty, poleciłem panu, jako jedno z najważniejszych zadań, opracować projekt reorganizacji szkół średnich i wyższych zakładów naukowych i przedstawić go przez Radę Państwa do mojego zatwierdzenia.

Aby pan mógł przy pracy tej skorzystać z tego, co uznawałem za pożyteczne w planach, najbliższych pańskich poprzedników, zezwoliłem panu poddać rewizji opracowane przez nich projekty, dotyczące szkół średnich. Niezależnie od tego,

uważam stosowne dać panu kilka miarodajnych wskazówek.

Przedewszystkiem potwierdzam życzenie Swoje, żeby wykształcenie młodzieży w szkołach połączone było z wychowaniem jej w duchu religii, wierności dla tronu i ojczyzny i poszanowania rodziny, oraz, żeby dbano o to, aby wraz z rozwojem moralnym i fizycznym przyzwyczaić zawczasu młodzież do porządku i subordynacji. Taka szkoła, którą opuszcza młodzieniec tylko ze znajomością kursu naukowego, bez wpojonego przez wychowanie religijne i moralne poczucia obowiązku i subordynacji i bez poszanowania dla starszych, nie tylko nie jest pożyteczną, ale przeciwnie, nieraz bywa szkodliwą, gdyż rozwija tak zgubne w każdej sprawie: samowolę i zarozumiałość.

Dla osiągnięcia wskazanego przeze mnie celu, należy niezwłocznie poczynić starania, aby stopniowo, w miastach stołecznych i gubernialnych stworzyć przy zakładach naukowych średnich pensjonaty wychowawcze, pilnie bacząc, aby na wychowawców były wybierane osoby najgodniejsze i, aby w żadnym razie nie używano ludzi, niezdolnych do wykonania wskazanego przeze mnie zadania.

Oprócz tego uważam za niezbędne zbadać sprawę lepszego uposażenia materialnego osób, powołanych do służby pedagogicznej i naukowej.

Co do urzędowania szkół to pragnę, aby były one trzech rodzajów: niższe ze skończonym kursem wykształcenia, szkoły średnie rozmaitego typu, dające też całkowite wykształcenie i średnie szkoły z kursem przygotowawczym do uniwersytetów.

Co do uniwersytetów, to po smutnem doświadczeniu lat ostatnich, oczekuję od kierowników zakładów i profesorów serdecznego i troskliwego współzucia dla świata duchowego, powierzonej im pieczy młodzieży. Niech pamiętają, że we wszelkim zwątpieniu, w walce i uniesieniu młodzież ma prawo szukać i znajdować u kierowników swoich brakujące jej: doświadczenie, stałość przekonań i zrozumienie, że nieraz życie całe zawisłe od jednej chwili niedorzecznego popędu.

Ojcowskie serce moje ucieszyła wiadomość, że znaczna większość studentów w końcu bieżącego roku akademickiego w zrozumieniu obowiązku swojego, powróciła do zajęć naukowych i do porządku. Pragnę ufać, że po odpoczynku letnim, po spokojnym rachunku sumienia i pod wpływem dobroczynnym rodziców i bliskich osób, młodzież szkolna usłucha głosu mojego, nawołującego go wspólnie z wszystkimi wiernymi poddany mi moi do pracy i legalności.

Tym zaburzeniom, które hańbią naukę i uniwersytety, uważane dawniej słusznie za chlubę Rosji i które gubią tyle istnień młodych, tak drogich ojczyźnie i mnie, należy dla pożytku powierzonego mnie przez Boga ludu, położyć kres.

Wiadomości potoczne.

Dla głoźnych nauczycieli wydała Rada szkolna krajowa nadzwyczajny, dwuarkuszowy dodatek do 25 numeru „Dziennika urzędowego”, w którym im perswadyje, że powinni być zadowoleni z tego, co mają, skoro dawniej było jeszcze gorzej, jak wykazują dołączone tabele statystyczne... Drukuje także mowy namiestnika i wice-prezydenta Rady szkol. kraj., wypowiedziane w Sejmie, ale nie daje pieniędzy... Kiedy więc rozmaici hofraci i radcowie szkolni rozbijają się po „badach”, za otrzymane w tym celu zapomogi, nauczyciele muszą dalej głód cierpieć, a na jego zaspokojenie czytać banalne okólniki... Przynajmniej tej ironii mogła im oszczędzić Rada szkolna krajowa...

Inspektor szkolny nie bierze kubań! Niedawno pisaliśmy o kosztownych prezentach, które otrzymali od podwładnego nauczycielstwa inspektorowie: Pallan (fisharmonię) i Udziała (aparat fotograficzny) żądając, aby Rada szkol. kraj. zakazała przyjmowania podobnych upominków... Dziś zapisujemy fakt wręcz przeciwny. Niektórzy nauczyciele w powiecie Nowotarskim chcieli uczcić jubileusz 25 letniej służby inspektora Nowotnego sutą ucztą i wspaniałym podarunkiem za kilkaset koron. Na „zaproszenie” komitetu, jaki taki posyłał pieniądze; jedni dawali niyb chętnie, drudzy kłeli, co wejdzie, bo musieli odejmować od ust sobie, żonom i dzieciom... Gdy się p. Nowotny dowiedział o tej procedurze, zakazał zbierania składek, nie przyjął żadnych uczt ani podarunków...

Skandaliczna dyscyplinarka toczy się od kilku miesięcy przeciw p. Goralchowi, kierownikowi szkoły w Czerminie, powiecie mieleckim, bo zaaranżowano ją w chwili, kiedy p. Goralch, zniechęcony sekaturami inspektora Rinka, chciał przejść na emeryturę. Przy tej sposobności doszło także do procesu karnego przeciw inspektorowi Rinko-

wi o oszczerstwo, atoli i prawa z powodu przedawnienia została umorzona... Tymczasem przyszedł p. Goralch „cudownym sposobem” w posiadanie sądowo legalizowanego odpisu i odfotografowanego oryginału tajnego doniesienia inspektora Rinka, wniesionego na niego do Rady szkolnej krajowej, co grozi czeigodnemu inspektorowi nowymi kłopotami... Tak to z małych kropeł często wielki deszcz pada... Panowie inspektorowie zapominają na przysłowie „kto pod kim dółki kopie” — a potem się dziwią, że nagle stoją w kałuży... Bliższe szczegóły później.

Fiskalna gorliwość w Radzie szkolnej krajowej. Wszystkie rekursy w sprawach dyscyplinarnych i ściśle służbowych są wolne od stempla. Tymczasem obecnie zdarza się coraz częściej, że Rada szkolna krajowa wykazuje rekursujących do kary stempłowej, na co posiadamy urzędowe dowody... Czy to ma być środkiem do powstrzymania rekursów?... Sądźmy, iż p. Wice-prezydent pouczy ośmieszającego funkcyjariusza, iż tego rodzaju denuncjacje stempłowe są bezprawiem.

P. Sławińska, nauczycielka z powiatu myślenickiego, uwolniona wyrokiem Sądu przysięgłych od kryminału za dzieciobójstwo, wytoczyła proces karny rzekomemu uwodziecielowi. (niedotrzymanie obietnicy małżeńskiej) p. Armatysowi, który jest mechanikiem... Sąd pierwszej instancji zasądził go na 6 tygodni aresztu, przeciw czemu oskarżony zarekurował... Przy tej sposobności zwracamy uwagę Radę szkolnej krajowej, aby wzięła w obronę nauczycielki powiatu myślenickiego przed innym, daleko groźniejszym „mechanikiem”, o czym później więcej napiszemy...

Strejki rolne szerzą się we wschodniej Galicji. Jest to dzieło agitacji ruskich radykałów, którzy w ten sposób szukają także rewanzu na naszych posłach konserwatywnych, posiadających dobra na Podolu, za ucisk, wywierany przez nich na Rusinach we wszystkich działach życia publicznego, szczególnie zaś za opór przeciw założeniu ruskiego uniwersytetu we Lwowie... Tak to czasy się zmieniają: nacisk z góry wywołuje tem silniejszy odpór z dołu... Kto ma władzę, musi rzucić sprawiedliwie, inaczej runie z całą swoją potęgą...

Regulacja plac... dyurnistów. Sejm krajowy, galicyjski, jakby na urągowski z ludzkiej nędzy, pozostawił na wniosek Rady szkolnej krajowej dla 2.252 nauczycieli i nauczycielek, więc dla 30^o/o personalu, skandaliczne place, wynoszące rocznie 250 do 300 złr. a. w.

Aby wykazać, jak straszną wyrządzoną tym biedakom krzywdę, przytaczamy rozporządzenie austriackiego gabinetu, które normuje pobory dyurnistów państwowych, więc ludzi, którzy ze względu na swoje studia i pracę z nauczycielstwem mierzać się nie mogą.

Oto główna treść zacytowanego rozporządzenia: Pomocnicy kancelaryjni otrzymują pobory miesięczne. Wysokość poborów jest ustanowioną odpowiednio do podziału miejscowości na cztery klasy dodatku aktywnego dla urzędników, a w każdej klasie ma jeszcze pięć stopni, stosownie do czasu służby. Mianowicie w miejscowościach, należących do pierwszej klasy dodatku aktywnego (Wiedeń), wynosić będzie placę miesięczną pomocnika kancelaryjnego: nad 3 do 6 lat służby 100 koron, nad 6 do 10 lat służby 115 koron, nad 10 do 15 lat służby 130 koron, nad 15 do 20 lat 140 koron, a nad 20 lat służby 150 koron. W miejscowościach, należących do drugiej klasy (Kraków) 90, 100, 110, 120 i 130 koron. W miejscowościach, należących do trzeciej klasy dodatku aktywnego (Rzeszów i t. p.) 80, 90, 100, 110 i 120 koron, wreszcie w miejscowościach, należących do czwartej klasy tego dodatku: (Milówka, Słemień i t. p.) 75, 85, 95, 105, 115.

Pomocnik kancelaryjny, którego dotychczasowe pobory byłyby większe, niż pobory początkowe, wyznaczone przez ministerstwo, zatrzymuje swoją dawną placę!

Pomocnicy pracownicy kancelaryjni będą pobierali w miejscowościach, należących do pierwszej klasy dodatku aktywnego, placę dzienną w kwocie 3 korony, w miejscowościach należących do drugiej klasy. 2 korony 60 hal., do trzeciej klasy 2 kor. 40 hal., a do czwartej klasy 2 kor. 20 hal. Umowa o niższe wynagrodzenie jest niedopuszczalna. Wyższe wynagrodzenia są w zasadzie możliwe, o ile są do rozporządzenia odpowiednie kredyty i o ile zgodzi się na to władza, mająca prawo ustanawiać pomocników kancelaryjnych. Zatem napędzony uczeń gimnazjalny, panna z ukończoną szkołą ludową lub kilku klasami szkoły normalnej, rozpoczyna swoją karierę jako dyurnista (tka) najmniej od 400 złr. w. a., a nauczyciel od 250 złr. w. a. Komentarze zbyt cenne.

Następny numer będzie miał podwójną objętość.

Najtańszy skład w Krakowie!



ZEGARKI GENEWSKIE
ZEGARY SCIENNE, PENDULOWE, BUDZIKI
ORAZ
BIZUTERYE ZŁOTE I SREBRNE
UNIEŻŁODOWIONE I TEMPOLOWANE
POLECA NAJTAŃSZEJ I W BOGATYM WYBORZE
MAGAZYN ZEGARMISTRZOWO-JUBILERSKI
Emil GOLDWASSER
KRAKÓW, ul. GRODZKA 58
CENNIKI
WYŚŁA
NA ŻĄDANIE
DARMO

Wysyłka towarów tylko doborowej jakości!

Obrączki ślubne i pierścionki zaręczynowe każdej wielkości.

Uwaga: Powołujący się przy zamówieniu na niniejsze ogłoszenie otrzymuje **50% opustu!**

Na składzie wyroby z chińskiego srebra.
Zlecenia z prowincji załatwia odwrotną pocztą.

Największy SKŁAD MASZYN czółenkowych i pierścien. do szycia i haftów **SINGERA**

Kraków, Rynek gł.
ręczne od 30 do 65 złr.
nożne od 40 do 120 złr.,
gotówką 10% taniej.



R. PAWŁOWSKIEGO dawniej
J. IWANICKIEGO
Cenniki na żądanie gratis i franco.

Polecane przez Towarz. Lekarskie WODY MINERALNE

zawierające części składowe, jak:

Woda Bilińska, Giesshühler, Selterska, Vichy, Homburg, Maryenbadzka,
tudzież **specyalne lecznicze,**

jak: litową, bromową, jodową, żelazistą, kwaśną, alkaliczną, magnową i ziemną

wyrabia pod kontrolą Towarzystwa lekarskiego

fabryka pod firmą

K. Rząca i Chmurski

Kraków, ul. św. Gertrudy 4.

Sprzedaż cząstkowa w aptekach i drogueryach.

Drukarnia

Antoniego Koziańskiego

w Krakowie, ul. Karmelicka 1. 2,

przyjmuje do wykonania

wszelkie druki farbą czarną
lub kilkoma kolorami.

Bilety wizytowe. — Rachunki. —
Koperty.

REIM i Sp.

Kraków, Rynek 37, Linia A-B,

polecają najtańiej:

Lawn-tennis, Krokiety
Kule i Kregle, Hamaki
Przyrządy gimnastyczne
Przybory do rybołówstwa
Perfumy, Mydła, Pudry,
Szczotki, Grzebienie, Lusterka, Gąbki
i inne artykuły toaletowe
Artykuły podróżne i kąpielowe
Lakiery i Kremy do bućków, Lakiery na
kapelusze
Srodki do czyszczenia sukien z plam
Farby olejne i lakierowe
Wyroby szczotkarskie
Linoleum tryesteńskie, Ceraty
Cement, Gips, Karbolineum
Ter, Papy na dachy, Farby do fasad
i inne materiały budowlane
Srodki owadogubne i desinfekcyjne.
Cenniki na żądanie darmo i opłatnie.

Właściwy skład specjalnego
Lakteru do tablic szkolnych
Fr. Hissa, w Morawskiej Odrze.

K. Zieliński

mechanik i optyk

w Krakowie, Linia A-B, L. 39,
polecą

swój obficie zaopatrzonej magazyn wy-
robów optycznych i mechanicznych.

J. Putiatycki, Firma „FORTUNA“

Wyłączny na Austro-Węgry

Skład HERBATY ROSYJSKIEJ KARAWANOWEJ
domu handlowego

Sergiusza Wasilewicz Perłowa w Moskwie

Kraków, Sukiennice 23.

Fabryka konstrukcji żelaznych,

siatek i wyrobów ornamentalnych kutych

Józef Gorecki

(przedtem J. Gorecki i Ska)

w Krakowie, ul. św. Wawrzyńca 1. 26.

Fabryka założona w r. 1891, odznaczoną
została kilkakrotnie pierwszymi nagrodami
na wystawach krajowych i zagranicznych.

Wykonuje wszelkie roboty wchodzące w zakres konstrukcji i ornamentyki budowlanej żelaznej kutej; wszelkie siatki z drutów na maszynach, nieustępujących w niczem wyrobom zagranicznym i zastępuje siatki te do ogrodzeń, raf, materaców łóżkowych, wycieraczek do nóg i t. p. Na składzie w fabryce posiada zawsze wielki wybór gotowych siatek i mebli żelaznych, jakoteż kandelabrow, lamp, latarni, świeczników, okuć stylowych etc.

Zamówienia wykonuje pospiesznie i tanio, z zachowaniem ściśle umówionego terminu. Ceny przystępne, konkurencyjne — Rysunki, projekty i kosztorysy na żądanie odwrotną pocztą.

Kazimierz Zapała

Jubiler, w Krakowie, przy ul. Szewskiej 2,

otworzył

**Magazyn i Pracownię wyrobów złotych
i srebrnych**

wykonanych podług najnowszych wzorów
ozdobnie i gustownie.

Mam na składzie w wielkim wyborze Pierścionki
Zaręczynowe. — Wykonuję Obrączki
i Szpilki ślubne, Wyprawy srebrne itp.
podług wszelkich wzorów. — Zamówienia
i naprawy uskuteczniam szybko, na czas
oznaczony i po cenach nader przystępnych.

Magazyn ten utrzymuje także wyroby z chińskiego srebra. — Kupuję i przyjmuję w zamian wszelkie przedmioty złote, srebrne i inne kosztowności.

SCHÜTZ i CHAJES DOM BANKOWY we Lwowie plac Maryacki L. 7,

poleca Losy na spłaty. Bezpłatna rewizja losów i efektów. Pożyczki na losy spłacalne w ratach miesięcznych. Wypłata kuponów. Kupno i sprzedaż efektów i monet. Informacje bankowe bezpłatnie.

Krawiec ANTONI SADOWSKI i SYN

w Krakowie, ul. św. Jana L. 12, parter

poleca Szanownej P. T. Publiczności swój
SKŁAD KORTÓW i SUKNA

zaopatrywany na każdą porę roku w wielki wybór materiałów z pierwszych fabryk angielskich, francuskich oraz krajowych najwięcej renomowanych. Wykonanie gustowne. — Ceny najniższe.

ZAKŁAD GALANTERYJNO INTROLIGATORSKI Franciszka Terakowskiego

w Krakowie, przy ul. Krupniczej L. 26,
wykonuje wszelkie roboty introligatorskie od najprostszych do najwykwintniejszych, robi też ramy, szybko i **po cenach bardzo umiarkowanych.**

J. Bogucki, fabryka szczotek i pendzli

Kraków, Zwierzyniec Nr. 80,

poleca się Szanownej P. T. Publiczności.

Porebski & Zimler

(dawniej Józef Riedel)

w Krakowie, Rynek główny L. 8,

polecają

Skład towarów drobiazgowych do domowego użytku.

Przybory do krawieczyny, robót ręcznych oraz materiałów różnego rodzaju, do robót szydełkowych, drutowych, haftu i t. d.

Wybór przyborów i materij wełnianych.

Pracownia szat kościelnych.

Skład herbaty.

Bawełny: Saskie, Lipskie i Harlandzkie.

Nici do maszynowego szycia z angielskich fabryk.

Firanki do okien w wielkim wyborze.